**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ**
Ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Московский технический университет связи и информатики» (КТ МТУСИ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (по отраслям)**

Квалификация выпускника: бухгалтер

Образовательная программа на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

2025г.

ОДОБРЕНО:
**Предметной (цикловой) комиссией**
гуманитарных и социальных дисциплин

**Протокол № 8**
от 26 марта 2025г.

**Председатель предметной (цикловой) комиссии**
_____/Никитина Д.В./

Разработано на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24.06.2024 № 437 (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2024 № 78944), в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета
«08» апреля 2025г. Протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:
**Заместитель директора по учебной работе**
_____/Соломонова А.В.

Организация-разработчик:
КТ МТУСИ, г. Москва

Преподаватель М.Н. Хомякова

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | |
|---|---|---|
| **1.** | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| **2.** | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| **3.** | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| **4.** | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности: формирование у обучающихся теоретических знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах и практических навыков использования полученной информации в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора.

Дисциплина СГЦ.05 Основы финансовой грамотности включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК | Уметь | Знать |
|---|---|---|
| *ОК 01* | - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;<br>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;<br>- составлять план действий;<br>- определять необходимые ресурсы;<br>- реализовывать составленный план | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;<br>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия |
| *ОК 02* | - определять задачи для сбора информации;<br>- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;<br>- структурировать получаемую информацию;<br>- оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;<br>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач | - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;<br>- формат представления результатов поиска информации,<br>- современные средства и устройства информатизации;<br>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия |

| Код ОК | Уметь | Знать |
|---|---|---|
| | личностного развития и финансового благополучия | |
| *ОК 03* | - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;<br>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;<br>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;<br>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;<br>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;<br>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;<br>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;<br>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов | - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;<br>- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;<br>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;<br>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;<br>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;<br>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;<br>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;<br>- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей |
| *ОК 04* | - работать в коллективе и команде;<br>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности | - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;<br>- принципы организации проектной деятельности |

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Вид учебной работы | Объём в часах | Из них, в форме практической подготовки |
|---|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **40** | - |
| **Занятия всего**<br>в том числе: | **40** | 20 |
| теоретическое обучение | - | - |
| практические занятия | **20** | - |
| **Самостоятельная работа** | **8** | - |
| **Консультации** | **-** | - |
| **Промежуточная аттестация:** *дифференцированный зачет* | | |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем акад. часов | Коды компетенций |
|---|---|---|---|
| **Введение в курс финансовой грамотности**<br>Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура | | **2** | ОК 04 |
| **Раздел 1. Деньги и операции с ними** | | **16** | |
| Тема 1.1. Деньги и платежи. Цены | **Содержание учебного материала** | 2 | |
| | Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов.<br>Цена товара. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. | | ОК 01, ОК.02, ОК 03, ОК 04 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | 4 | |
| | Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности | 2 | |
| | Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>«Платежная карта» (подготовка мини-проекта) | 4 | |
| Тема 1.2 Безопасное использование денег | **Содержание учебного материала** | 2 | |
| | Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета. | | ОК 02, ОК 03 ОК 04 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | 4 | |
| | Выбор надежного интернет-магазина | 2 | |
| | Алгоритм безопасного использования платежных инструментов | 2 | |
| **Раздел 2. Планирование и управление личными финансами** | | **12** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 |
| Тема 2.1 Личный и семейный бюджет, | **Содержание учебного материала** | 2 | |
| | Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем акад. часов | Коды компетенций |
|---|---|---|---|
| финансовое планирование. Кредиты и займы | SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Кредитная история. Личное банкротство. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | 6 | |
| | Планирование личного бюджета и оценка его выполнения | 2 | |
| | Выбор банка и банковского кредита | 2 | |
| | Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>«Кредитная история» (подготовка мини-проекта) | 4 | |
| **Раздел 3. Риск и доходность** | | **6** | |
| Тема 3.1 Предпринимательство | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 |
| | Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | 4 | |
| | Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий | 2 | |
| | Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности | 2 | |
| **Раздел 4. Финансовая среда** | | **4** | |
| Тема 4.1 Защита прав граждан в финансовой сфере | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 02, ОК 03 ОК 04 |
| | Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 | |
| | Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере | | |
| **Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет | | | |
| **Всего** | | **40** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК».

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд КТ МТУСИпредусматривает печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КТ МТУСИ.

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания


1. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/378458 - Режим доступа по подписке.
2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476085 - Режим доступа по подписке.
3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/389003 - Режим доступа по подписке.
4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531714 - Режим доступа по подписке.
5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362738 - Режим доступа по подписке.


#### 3.2.2. Дополнительные источники


1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minfin.gov.ru/.
2. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.
3. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
4. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cbr.ru.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
|---|---|---|
| ***Знать:***<br>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить | демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста | *Оценка результатов практической работы;*<br><br>*Оценка результатов тестирования;*<br><br>*Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися;*<br><br>*Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ;*<br><br>*Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет* |
| - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием | ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте | |
| - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия | может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия | |
| - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия | может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия | |
| - формат представления результатов поиска информации | демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации | |
| - современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия | может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия | |
| - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц | способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц | |
| - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов | ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование | |
| - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при | способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных | |

| *Результаты обучения* | *Критерии оценки* | *Методы оценки* |
|---|---|---|
| оплате покупки | ситуациях | |
| - понятие иностранной валюты и валютного курса | демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую | |
| - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета | демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета | |
| - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами | способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами | |
| - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами | способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами | |
| - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы | способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы | |
| - принципы организации проектной деятельности | демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности | |
| ***Уметь:***<br>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием | определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте | *Оценка результатов практической работы;*<br><br>*Оценка результатов тестирования;*<br><br>*Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися;*<br><br>*Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ;*<br><br>*Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет* |
| - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи | осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи | |
| - составлять план действий | осуществляет планирование действий для решения задачи | |
| - определять необходимые ресурсы | определяет ресурсы для решения задачи | |
| - определять задачи для сбора информации | определяет задачи для сбора информации | |
| - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников | планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых | |

| *Результаты обучения* | *Критерии оценки* | *Методы оценки* |
|---|---|---|
| | источников | |
| - оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия | представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий | |
| - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия | демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия | |
| - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности | выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности | |
| - производить расчеты по валютно-обменным операциям | производит расчеты по валютно-обменным операциям | |
| - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет | планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет | |
| - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности | выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности | |
| - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей | анализирует бизнес-идею | |
| - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов | проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели | |
| - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов | |

| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
|---|---|---|
| - работать в коллективе и команде | осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде | |